请用 A4 纸(210 mm×297 mm)打印。可复印使用。若有多页，请在左上角装订。

2019 年 4·23 世界读书日“喜阅新一代”创作比赛

班级推荐表

学校及班级名称_____

指导老师_____ 电话_____ email_____

此次活动本班共收到学生作品_____份，经筛选，推选作品_____份。

推荐选送的参赛作品明细如下：

序号	组别	作品标题	参赛学生
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

※ 集体参赛需填写《班级推荐表》，比赛共分初小、高小、初中、高中 4 个组别，每个班级可推荐选送**不少于 5 份，不超过 10 份**参赛作品。请在 **2019 年 2 月 22 日星期五前**交至：深圳南山图书馆三楼公共交流部或少儿阅览室服务台。

请用 A4 纸(210 mm×297 mm)打印。可复印使用。若有多页，请在左上角装订。

2019 年 4·23 世界读书日“喜阅新一代”创作比赛 ·参赛表

作文参赛表

组别： ☐ 高小组（小学四至六年级） ☐ 初中组 ☐ 高中组

阅读资料出处（可填不只一种阅读资料，若此处空间不够可在正文后列出其它阅读资料，并在此表注明“见正文后”）

☐ 图书	书名		作者	
	出版社		出版年份	
☐ 报刊	刊名			
	版面编号		印发日期	
☐ 网页	网页名称			
	网址		浏览日期	
☐ 非印刷资料	出处			

标题： _____ 字数（含标点符号）：_____字

正文：请用黑笔书写在以下稿纸内，**请勿出现个人及学校信息**，如需提及请使用**化名**；注意书写工整、字迹清晰；并标明页码；高小组不超过 600 字、初中组不超过 1000 字、高中组不超过 1500 字。（本页 200 字）

以上 100 字

（转下页）100

※ 创作要求：1. 高小组以“让我喜‘阅’的书”为主题，通过写**信**给家人、老师或朋友，介绍并分享一本让你深有感受或喜爱的书（纸本书或电子书）；不超过 600 字。2. 初中组以“阅读，让我 .....”为主题，自定题目，并选取一本配合主题的书（纸本书或电子书），以**散文**的形式描述书中内容，并分享你的见解和感受；不超过 1000 字。3. 高中组以“一个人的阅读之旅”为主题，整合多于一项你曾阅读过的资料（包括至少一本纸本书或电子书的资料），以**散文**的形式分享你的阅读经验和感受；不超过 1500 字。

※ 请在 **2019 年 2 月 22 日星期五前**交至：深圳南山图书馆三楼公共交流部或少儿阅览室服务台。

☐ 个人参赛 ☐ 学校/机构选送（☐ 公办学校 ☐ 民办学校 ☐ 其它机构）

参赛者全名：_____ ☐男 ☐女 ____ 年级 联系方式：_____ 深圳少年儿童图书馆读者证号（若无请填“无”）：_____

指导老师（个人参赛者填“无”）：_____ 选送学校/机构（个人参赛者填“无”）：_____

本人声明上述所填资料正确，参赛作品为本人原作，并保证遵守参赛规则。 签名：_____ 日期：_____

请用 A4 纸(210 mm×297 mm)打印。可复印使用。若有多页，请在左上角装订。

2019 年 4·23 世界读书日“喜阅新一代”创作比赛 ·参赛表

参赛者全名：_____ 选送学校/机构全名（个人参赛者请填“无”）：_____

（接上页）（20×20，本页 400 字）

100

100

100